

Sylabus warsztatów „Bezpieczeństwo w szkole”

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Bezpieczeństwo w szkole/ Safety in school
2.	Dyscyplina Pedagogika
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW)
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Specjalność nauczycielska
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I albo II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>)
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy albo letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Warsztaty: 15 Metody uczenia się Miniwykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne (scenki), wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Wykładowcy z Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Uczestnictwo w wykładach z przedmiotu: „Pedagogika dla nauczycieli”
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z elementarną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna oraz podstawową wiedzą z zakresu udzielania wsparcia i pomocy uczniom przez nauczyciela w sytuacjach zagrożenia i sytuacjach kryzysowych oraz zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne nauczycieli.
15.	Treści programowe

	<p>1. Bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych na II, III i IV etapie edukacyjnym.</p> <p>2. Zawód nauczyciela. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.</p> <p>3. Komunikacja i kultura języka. Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej i emisja głosu – budowa, działanie i ochrona narządu mowy.</p> <p>4. Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, - absolwent posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela - absolwent posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy. <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolwent posiada: wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy 	<p>Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i></p> <p>1 k</p> <p>7</p> <p>6 a</p> <p>6 b</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Dokument ORE „Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością”</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20030060069 (dostęp 2 października 2019 godz. 22.03)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180002140 (dostęp 2 października 2019 godz. 22.05)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20180001055 (dostęp 2 października 2019 godz. 22.06)</p> <p>„One są wśród nas” – seria wydana przez MEN we współpracy z MZ („Dziecko z astmą w szkole i przedszkolu”, „Dziecko z cukrzycą w szkole i przedszkolu”, „Dziecko z epilepsją w szkole i przedszkolu”, „Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu”)</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Kołokwium zbiorcze albo pięć kolokwiów cząstkowych: 1 k, 7</p> <p>Wygłoszenie tekstu zgodnie z nawykami prawidłowej emisji głosu: 6 a, 6 b</p>	

19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ciągła kontrola obecności Kolokwium zbiorcze albo pięć kolokwiów cząstkowych Wygłoszenie tekstu zgodnie z nawykami prawidłowej emisji głosu Podstawę wystawienia oceny końcowej stanowi średnia ważona ocen z emisji głosu (30%) oraz kolokwium/kolokwiów (70%)	
20.	Nakład pracy studenta/ doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - warsztaty: 15	15
	Praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie wystąpienia: 5	15
	Łączna liczba godzin	30
Liczba punktów ECTS	1	