

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>Emisja głosu / Voice emission</b>	
2.	Dyscyplina	
3.	Język wykładowy <b>Język polski</b>	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW)</b>	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) <b>Obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela</b>	
7.	Specjalność <b>Specjalność nauczycielska</b>	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie) <b>I stopień lub II stopień</b>	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje)	
10.	Semestr (zimowy lub letni) <b>Zimowy lub letni</b>	
11.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Warsztat 15</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Brak wymagań wstępnych</b>	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu <b>Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu emisji głosu i kształtowanie odpowiadających jej umiejętności</b>	
14.	Treści programowe <b>- język jako narzędzie pracy nauczyciela (T/O)</b> <b>- praca z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej (T/O)</b> <b>- porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów (T/O)</b> <b>- praktyka wystąpień publicznych, poprawność językowa, etyka języka, etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej (T/O)</b> <b>- emisja głosu – budowa, działanie i ochrona narządu mowy (T/O)</b> <b>- warsztaty emisji głosu (T/O)</b>	
15.	Zakładane efekty uczenia się  <b>Zakładane ogólne efekty uczenia się:</b> <i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</i> - podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, (...). <i>W zakresie umiejętności student potrafi:</i> - poprawnie posługiwać się językiem polskim (...); - posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.  <b>Zakładane szczegółowe efekty uczenia się:</b>	Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>  <b>1.1.13</b>  <b>1.2.15</b>  <b>1.2.16</b>

	<p><i>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.</li> </ul> <p><i>W zakresie umiejętności student potrafi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;</li> <li>- poprawnie posługiwać się językiem polskim.</li> </ul> <p><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.</li> </ul>	<p><b>C.W7</b></p> <p><b>C.U7</b></p> <p><b>C.U8</b></p> <p><b>C.K2</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Bernacka-Langier, A., Janik-Płocińska, B., Kosowicz, A., Pawlic-Rafałowska, E., Piegat-Kaczmarzyk, M., Walczak, G., Rejmer, Z., Wasilewska-Łaszczuk, J., Zasuńska, M. (2010). <i>Inny w polskiej szkole. Poradnik dla nauczycieli pracujących z uczniami cudzoziemskimi</i>.</p> <p>Pobrane z: <a href="https://www.ore.edu.pl/2015/09/cudzoziemcywpolskiejszkole/">https://www.ore.edu.pl/2015/09/cudzoziemcywpolskiejszkole/</a></p> <p>Bernacka-Langier, A., Dąbowa, E., Pawlic-Rafałowska, E., Wasilewska-Łaszczuk, J., Zasuńska, M. (2011). <i>Praca z uczniem cudzoziemskim – przewodnik dobrych praktyk dla dyrektorów, nauczycieli, pedagogów i psychologów</i>. Pobrane z: <a href="https://www.ore.edu.pl/2015/03/wielokulturowosc-w-szkole-uczen-cudzoziemski/">https://www.ore.edu.pl/2015/03/wielokulturowosc-w-szkole-uczen-cudzoziemski/</a></p> <p>Deleżyński, J., Walczak-Deleżyńska, M. (2004). <i>Czy dykcja to fikcja? Praca nad wyrazistością słowa</i>, Łódź: Bałucki Ośrodek Kultury w Łodzi.</p> <p>Dunaj, S. (2006). <i>Zasady poprawnej wymowy polskiej. Język polski, nr 3</i>, s. 161–172.</p> <p>Knopik, M. (2012) <i>Zaburzona komunikacja a relacje społeczne. Zagrożenia i strategie wsparcia</i>, W: E. Domagała-Zyśk, (red.), <i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku rówieśniczym</i>. Lublin: KUL, s. 29-43.</p> <p>Marcjanik, M. (2007). <i>Grzeczność w komunikacji językowej</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Minczakiewicz, E. (2014). <i>Sytuacja szkolna uczniów z zaburzeniami mowy w klasie i grupie rówieśniczej</i>. W: B. Winczura (red.), <i>Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych. Diagnoza – edukacja – terapia</i>. Kraków: Impuls, s. 248-270.</p> <p>Przybysz-Piwko, M. (red.). (2006). <i>Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia</i>. Warszawa: CODN.</p> <p>Tarasiewicz, B. (2003). <i>Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu</i>. Kraków: UNIVERSITAS.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p><b>- kolokwium pisemne (T/O): 1.1.13; C.W7</b></p>	

	<b>- indywidualne wystąpienie ustne – wygłoszenie mowy (T/O): 1.2.15; 1.2.16; C.U7; C.U8; C.K2</b>	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: <b>- ciągła kontrola obecności (T/O)</b> <b>- kolokwium pisemne (T/O)</b> <b>- indywidualne wystąpienie ustne – wygłoszenie mowy (T/O)</b>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - warsztat:	<b>15</b>
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do kolokwium: 3 - przygotowanie indywidualnego wystąpienia ustnego: 3	<b>10</b>
	łącznie liczba godzin	<b>25</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1</b>