

ZARZĄDZENIE Nr 51/2021
Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 15 kwietnia 2021 r.

w sprawie zmiany zarządzenia Nr 13/2021 Rektora Uniwersytetu
Wrocławskiego z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia
w Uniwersytecie Wrocławskim trybu kształcenia przygotowującego
do wykonywania zawodu nauczyciela

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. 2021 r., poz. 478) oraz § 187 Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego, w związku z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 r., poz. 1450, z późn. zm.) zarządza się co następuje:

§ 1. W zarządzeniu Nr 13/2021 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie ustalenia w Uniwersytecie Wrocławskim trybu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w *Matrycy efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji* stanowiącej jeden z dokumentów Załącznika Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne:
 - a) w tabeli, w wierszu czwartym „dyscyplina/punkty ECTS*”, w kolumnie piątej „4. Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela” zmienia się wartość „1” na „2”,
 - b) w tabeli, w wierszu czwartym „dyscyplina/punkty ECTS*”, w kolumnie trzynastej „Suma punktów ECTS” zmienia się wartość „14” na „15”;
- 2) Załącznik Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne otrzymuje brzmienie Załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Nadzór nad wykonaniem niniejszego zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. nauczania.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą od dnia 1 października 2020 r.

prof. dr hab. Przemysław Wiszewski
REKTOR

Załącznik
do Zarządzenia Nr 51/2021
z dnia 15 kwietnia 2021 r.

Załącznik
do Zarządzenia Nr 132/2021
z dnia 22 stycznia 2021 r.

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne.

Składowa kształcenia nauczycieli realizowana w Uniwersytecie Wrocławskim przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej.

Spis dokumentów:

1. Matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji.
2. Grupa zajęć realizowanych przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.
3. Schematy blokowe przedmiotów grupy zajęć B (Wariant I i Wariant II).

Przedstawione rozwiązania opisują wariant optymalny. Możliwe są korekty planu zajęć grupy zajęć B w porozumieniu między Wydziałami Uniwersytetu Wrocławskiego a Centrum Edukacji Nauczycielskiej przy zachowaniu sekwencyjności realizacyjnej.

6) różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	x		x					x									
7) sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;								x									
8) strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;					x				x		x						
9) podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;											x						
10) prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;											x						
11) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;									x		x						
12) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;				x			x										
13) podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;														x			
14) treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;																	
15) metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.							x										
1.2.	umiejętności; absolwent potrafi:																
1) obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;				x						x	x						

B.2.U7.								x									
kompetencje społeczne																	
B.1.K1.													x				
B.1.K2.													x				
B.2.K1.													x				
B.2.K2.							x										
B.2.K3.							x								x		
B.2.K4.							x										
B.3. Praktyki zawodowe																	
wiedza																	
B.3.W1													x				
B.3.W2													x				
B3.W3													x				
umiejętności																	
B.3.U1													x				
B.E.U2													x				
B.3.U3													x				
B.3.U4													x				
B.3.U5													x				
B.3.U6													x				
kompetencje społeczne																	
B.3.K1													x				
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu																	
wiedza																	
C.W1																	
C.W2																	
C.W3																	
C.W4																	
C.W5																	
C.W6																	
C.W7																x	
umiejętności																	
C.U1																	
C.U2																	
C.U3																	
C.U4																	
C.U5																	
C.U6																	
C.U7																x	
C.U8																x	
kompetencje społeczne																	

C.K1																	
C.K2																x	
formy realizacji	wykład	x				x											
	ćwiczenia																
	konwersatorium		x	x			x		x								
	laboratorium																
	praktyki										x						
	warsztat				x			x				x	x			x	
metody weryfikacji	egzamin	x				x											
	projekt							x									
	praca pisemna		x	x	x		x	x	x		x	x			x		
	wypowiedź ustna				x						x				x		
	raport									x							
	zaliczenie praktyczne											x					

*efekt zmodyfikowany (modyfikacja zapisana w sylabusie przedmiotu)

Grupa zajęć realizowanych przez Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela

Grupy zajęć i przedmioty	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne			
B.1. Psychologia			
Psychologia dla nauczycieli	Wykład	15	1
Psychologia rozwoju człowieka	Konwersatorium	15	1
Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe	Konwersatorium	15	1
Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	Warsztat	30*	2
B.2. Pedagogika			
Pedagogika dla nauczycieli	Wykład	15	1
Pedagogika dla nauczycieli	Konwersatorium	15	1
Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Konwersatorium	30	2
Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela	Warsztat	15*	1
Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole	Warsztat	15	1
Zajęcia grupy B.1 i B.2.			
Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela	Warsztat	30*	2
RAZEM:		195	13
B.3. Praktyki zawodowe			
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole	Praktyka	30	2
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu			
Emisja głosu	Warsztaty	15	1

*godziny zajęć są zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych B3

Schemat blokowy przedmiotów grupy zajęć B
WARIANT I

GRUPA ZAJĘĆ B

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne realizowane na studiach I i II stopnia

Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Psychologia dla nauczycieli (15 godz., wykład)	Pedagogika-uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (30 godz., konwersatorium)	Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela (30 godz., warsztat)	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole (30 godz., praktyka śródroczna)	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela (30 godz., warsztat)
Pedagogika dla nauczycieli (15 godz., wykład)	Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe (15 godz., konwersatorium)	Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela (15 godz., warsztat)		
Pedagogika dla nauczycieli (15 godz., konwersatorium)				
Psychologia rozwoju człowieka (15 godz., konwersatorium)				
	Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwa w szkole (15 godz., warsztat)	Emisja głosu (15 godz., warsztaty)		
		GRUPA ZAJĘĆ C		

Schemat blokowy przedmiotów grupy zajęć B
Wariant II

GRUPA ZAJĘĆ B

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne realizowane na studiach II stopnia

Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Psychologia dla nauczycieli (15 godz., wykład)	Pedagogika-uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (30 godz., konwersatorium)	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole (30 godz., praktyka śródroczna)	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela (30 godz., warsztat)
Pedagogika dla nauczycieli (15 godz., wykład)			
Pedagogika dla nauczycieli (15 godz., konwersatorium)	Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela (30 godz., warsztat)		
Psychologia rozwoju człowieka (15 godz., konwersatorium)	Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela (15 godz., warsztat)		
Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe (15 godz., konwersatorium)			
	Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwa w szkole (15 godz., warsztat)	Emisja głosu (15 godz., warsztaty)	
		GRUPA ZAJĘĆ C	

