

**Praca „Charakterystyka motywów poznawania świata i uczenia się wybranego ucznia. Wskazówki do pracy z uczniem” powinna się składać z następujących części:**

0. Imię i nazwisko autora, kierunek i rok studiów.
1. Dane o uczniu (imię lub inicjały – mogą być zmienione, wiek, płeć, szkoła i klasa, miejsce zamieszkania – duże/małe miasto, wieś)
2. Charakterystyka motywów poznawania świata i uczenia się.
  - 2.1. Charakterystyka motywów więzi.
    - 2.1.1. Więzi z rodzicami (jeśli masz dane na ten temat).
    - 2.1.2. Więzi z nauczycielami.
    - 2.1.3. Więzi z rówieśnikami.
  - 2.2. Charakterystyka motywów tożsamości.
    - 2.2.1. Wyodrębnienie i potwierdzenie swojego Ja.
    - 2.2.2. Budowanie i obrona granic Ja-Inni.
  - 2.3. Charakterystyka motywów samorealizacji.
    - 2.3.1. Ciekawość poznawcza i eksploracja otoczenia.
    - 2.3.2. Rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień.
3. Podsumowanie – mocne i słabe strony sfery motywacyjnej (które motywy są silnie rozwinięte, a które słabo, lub wcale nie występują; czy formy realizacji motywów są korzystne dla rozwoju i osiągnięć szkolnych ucznia).
4. Wskazówki do pracy z uczniem sformułowane na podstawie charakterystyki jego sfery motywacyjnej (jak nauczyciel wiedzę o motywach uczniów może wykorzystywać na lekcji tak, aby uczeń nie przeszkadzał innym i lepiej realizował zadania edukacyjne).

**Jak się zabrać do pisania pracy?**

1. Zaczynaj od przeczytania wszystkich zebranych przez siebie materiałów. Szczególną uwagę zwróć na obserwacje. Zapisz na marginesie uwagi nasuwające się w trakcie czytania, dotyczące motywów.
2. Przeczytaj tekst „Wskaźniki motywów...” i zobacz, które z nich pasują do Twojego ucznia.
3. Usystematyzuj swoją wiedzę według podanego wyżej planu pracy.
4. Jeszcze raz przejrzyj materiały, żeby sprawdzić, czy czegoś nie pominąłeś.
5. Jeśli nie jesteś pewny(a) rezultatu przyślij ją (odpowiednio wcześniej, żeby nie przekroczyć terminu oddania pracy) prowadzącemu zajęcia do sprawdzenia. Możesz ją potem poprawić według jego uwag.
6. Na zakończenie wyślij prowadzącemu wszystkie materiały zebrane w czasie praktyki, a dotyczące wybranego ucznia, oraz pracę „Charakterystyka motywów poznawania świata i uczenia się u wybranego ucznia”.