

*Wykład 5*  
**Start zawodowy nauczyciela**

---

---

---

---

---

---

---

**STRATEGIE PRZETRWANIA NAUCZYCIELI**  
(wg P. Woodsa)

- Socjalizacja
- Dominacja
- Negocjacje
- Fraternizacja
- Nieobecność, wycofywanie się, zwlekanie
- Rytuał i rutyna
- Terapia zajęciowa
- Moralizowanie

Źródło:  
Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995, ss. 131-139.

---

---

---

---

---

---

---

**SPOSOBY REAKCJI UCZNIÓW**  
(wg G. Turnera)

- Uleganie
- Uleganie z dystansem
- Zamaskowane nieposłuszeństwo
- Wycofywanie się
- Sabotaż
- Odmowa

Źródło:  
Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995, s. 56-57.

---

---

---

---

---

---

---

**Strategie używane przez chłopców  
dla „postawienia się”** (wg J. Beynon, P. Atkinson)

- Tworzenie grup nieformalnych;
- Kawały;
- Wypowiedzi „anty” czynnościom polecanym przez nauczyciela;
- Interweniowanie u nauczyciela;
- Pewne formy zabawy.

Źródło:  
Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995, s. 59.

---

---

---

---

---

---

---

**STRATEGIE UCZNIÓW**  
(wg Ph. Jacksona i J. Holta)

- Strategia „dobrego wojaka Szwejka”.
- Poszukiwanie specjalnych względów
- Strategia „starać się nie podpaść”.
- Wycofanie.
- Strategie zrodzone na skutek strachu:
- Strategie odpowiedzi na pytania:

Źródło:  
Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995, ss. 45-49, 88- 99, 131-139, 146-163.

---

---

---

---

---

---

---

**Literatura do wykładu 5:**  
*Start zawodowy nauczyciela*

1. Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995, ss. 45-49, 88- 99, 131-139, 146 -163.

---

---

---

---

---

---

---