



Kryteria oceny pracy studenta na zajęciach konwersatoryjno-warsztatowych z pedagogiki

Warunkiem zaliczenia konwersatorium z pedagogiki jest:

- przygotowanie scenariusza zajęć **w konsultacji z prowadzącym**,
- samodzielne **poprowadzenie zajęć** na wybrany temat,
- przygotowanie pisemnego planu dalszej realizacji projektu **podczas praktyk** pedagogicznych,
- zaliczenie kolokwium.

Terminy wykonania ww. zadań ustala prowadzący z grupą. W przypadku niedotrzymania przez studenta terminu prowadzący zajęcia może zlecić studentowi wykonanie zadania dodatkowego.

Szczegółowe wymagania dotyczące wykonania poszczególnych zadań przedstawia prowadzący na pierwszych zajęciach.

Ocena końcowa jest średnią ocen z wykonania powyższych zadań.

Aby doskonalić kompetencje studentów w zakresie umiejętności samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji zajęć wymagamy, by:

- odpowiednio do potrzeb grupy sformułowali cele planowanych zajęć i rozłożyli ich realizację w określonym czasie (zakładając ewentualne modyfikacje w trakcie przebiegu zajęć),
- aktywizowali uczestników zajęć,
- umiejętnie kierowali pracą grupy i skutecznie reagowali na pojawiające się problemy,
- dokonali samooceny przeprowadzonych zajęć i ustosunkowali się do informacji zwrotnych, których udzielają studenci i nauczyciel akademicki.

Obniżenie oceny końcowej z zajęć (o 0,5 oceny) następuje w sytuacji braku zaliczenia nieobecności (o 0,5 oceny za każdą nieobecność).

Prowadzący zajęcia może ponadto **wyróżnić pisemnym dokumentem** studenta szczególnie zaangażowanego w realizację programu kształcenia pedagogicznego i własne przygotowanie do zawodu nauczyciela.

UWAGA !

Nieusprawiedliwiona nieobecność studenta w dniu prowadzenia przez niego zajęć **uniemożliwia uzyskanie zaliczenia końcowego**.

Student, który opuścił 3 zajęcia bez uzasadnionego powodu, nie uzyska zaliczenia z przedmiotu.

Spóźnienia i zwolnienia z zajęć >15 min. traktowane są jak nieobecność na zajęciach i muszą być zaliczone!