

Wykład 6

Samorozwój nauczyciela

*Stadia rozwoju zawodowego
nauczyciela. Bariery i źródła
samorozwoju. Awans zawodowy*

Nauczycielskie manewry wobec uczniów

- Odgrywanie roli osób wszechmocnych (taktyka bluffu).
- Odgrywanie roli osób wszechwiedzących.
- Strategia „wielkiego kłamstwa” i „wielkiej Prawdy”.
- Strategia wyolbrzymiania ego.
- Strategia bezsilności.
- Strategia przyjaznego wroga.

Źródło:
Śliwowski B., Nauczycielskie manewry wobec uczniów, w: Jak zmieniać szkołę. Studia z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej, Ofic. Wyd. IMPULS, Kraków 1996, ss. 179-198.

Fazy w nastawieniu zawodowym nauczyciela:

1. Nastawienie na przetrwanie.
2. Nastawienie na sytuację dydaktyczną.
3. Nastawienie na ucznia.

Źródło:
Fuller F., za: Arends R. I., Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1998, s. 49.

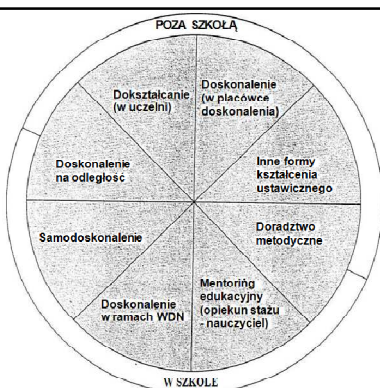
Fazy rozwoju zawodowego nauczyciela:

1. **Stadium przedkonwencjonalne** –
wchodzenie w rolę zawodową
2. **Stadium konwencjonalne** –
pełna adaptacja w roli zawodowej
3. **Stadium postkonwencjonalne** –
faza twórczego przekraczania roli zawodowej

Źródło:
Kwaśnica R., Wprowadzenie do myślenia o wspomaganiu nauczycieli w rozwoju, Wyd. WOM, Wrocław 1994,
ss. 27-30.

PLANOWANIE ROZWOJU ZAWODOWEGO

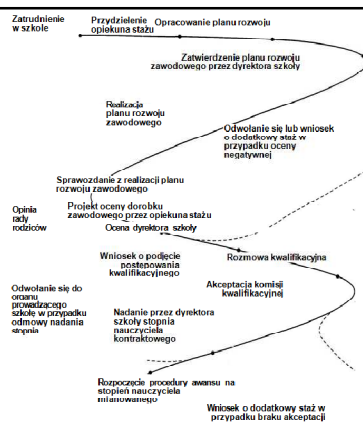
FORMY KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO NAUCZYCIELI



Źródło:
Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik, Wyd. CODN, Warszawa 2000, s. 135.

NAUCZYCIEL STAŻYSTA

PROCEDURA AWANSU NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO



Źródło:
Awans zawodowy nauczyciela.
Poradnik, Wyd. CODN,
Warszawa 2000,
s. 59.

NAUCZYCIEL STAŻYSTA
WYMAGANE KWALIFIKACJE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA
KONTRAKTOWEGO

- **Znajomość szkoły**
jej organizacji, zadań, zasad funkcjonowania.
- **Wiedza dotycząca uczniów-wychowanków**
z zakresu problemów środowiska, umożliwiającą współpracę z tym środowiskiem.
- **Umiejętność prowadzenia zajęć**
zapewniającą realizację zadań szkoły.
- **Umiejętność analizowania zajęć**
własnych i innych nauczycieli.

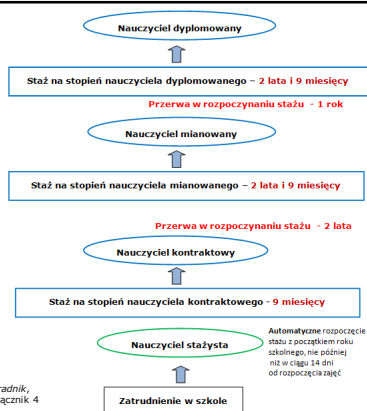
Źródło:
Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik, Wyd. CODN, Warszawa 2000, s. 63.

NAUCZYCIEL STAŻYSTA
PODSTAWOWE POWINNOŚCI

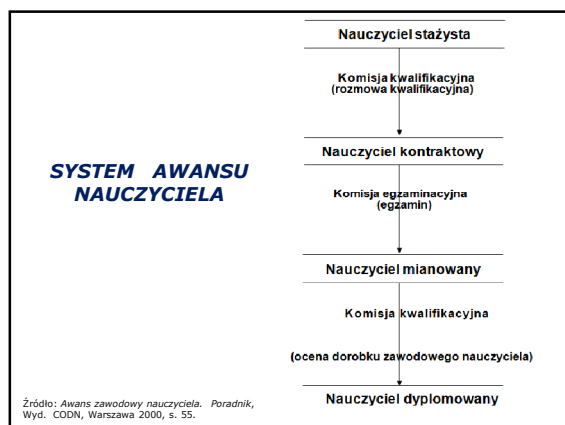
- Poznaj szkołę, jej organizację, zadania i zasady funkcjonowania.
- Zapoznaj się z dokumentacją obowiązującą w szkole.
- Zaznajom się z przepisami dotyczącymi warunków nauki i pracy.
- Obserwuj zajęcia opiekuna stażu i innych nauczycieli.
- Prowadź zajęcia obserwowane przez opiekuna stażu lub dyrektora szkoły.
- Uczestnicz w doskonaleniu w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
- Dokumentuj realizację planu rozwoju zawodowego.

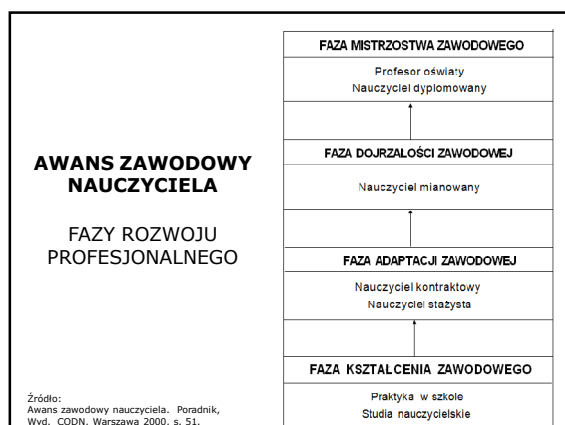
Źródło:
Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik, Wyd. CODN, Warszawa 2000, s. 61.

**Minimalny czas
trwania ścieżki
awansu
zawodowego**



Źródło:
Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik,
Wyd. CODN, Warszawa 2000, Załącznik 4





Wypalenie zawodowe nauczycieli

Objawy syndromu wypalenia się zawodowego
model trójwymiarowy wg Ch. Maslach

Specyficzne techniki emocjonalnego dystansowania się

Czynniki sprzyjające wypaleniu

Skutki wypalenia zawodowego

Źródło: Kędracka E., Wypalenie się zawodowe nauczycieli, w: Szkoła a wypalenie zawodowe, J. Kropiwnicki (red.), Wyd. Nauk., Jelenia Góra 1999, ss. 29-41.
 Sęk H., Wypalenie zawodowe: przyczyny, zapobieganie, PWN, Warszawa 2004.



Literatura do wykładu 6:

Samorozwój nauczyciela

1. Awans zawodowy nauczyciela. Poradnik, CODN, Warszawa 2000.
2. Fuller F., za: Arends R. I., *Uczymy się nauczać*, WSiP, Warszawa 1998, s. 49.
3. Kędracka E., *Wypalenie się zawodowe nauczycieli*, w: J. Kropiwnicki (red.), *Szkoła a wypalenie zawodowe*, Wyd. Naucz., Jelenia Góra 1999, s. 29-41.
4. Kwaśnica R., *Wprowadzenie do myślenia o wspomaganiu nauczycieli w rozwoju*, WOM, Wrocław 1994, ss. 27-30.
5. Sęk H., *Wypalenie zawodowe: przyczyny, zapobieganie*, PWN, Warszawa 2004.
6. Śliwerski B., *Nauczycielskie manewry wobec uczniów*, w: *Jak zmieniać szkołę. Studia z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej*, Ofic. Wyd. IMPULS, Kraków 1996, ss. 179-198.
