

## OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim <b>Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole</b>	
2.	Nazwa przedmiotu w języku angielskim <b>Pedagogy – student with special educational needs</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>obowiązkowy dla uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela</b>	
6.	Kierunek studiów	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>do uzgodnienia</b>	
9.	Semestr <b>zimowy lub letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Konwersatorium - 15 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>wykładowcy z Zespołu Pedagogów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>student posiada elementarną wiedzę z zakresu psychologii uzyskiwaną podczas wykładu: <i>Psychologia dla nauczycieli.</i></b>	
13.	Cele przedmiotu - <b>wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i umiejętności, przygotowujące go do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole</b> - <b>przygotowanie studenta do realizacji zadań na praktyce opiekuńczo-wychowawczej</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:	Numery efektów kształcenia określonych w <i>Standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i>
	<i>Wiedza:</i> - absolwent posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi	1i

	<p>potrzebami edukacyjnymi</p> <p>- absolwent posiada podstawową wiedzę na temat metodyki pracy wychowawczo – opiekuńczej oraz norm, procedur i dobrych praktyk wspierania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p><i>Umiejętności:</i></p> <p>- absolwent potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;</p> <p>- absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki do analizowania i interpretowania wybranych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>- absolwent potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu pedagogiki, w celu analizowania określonych sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań wychowawczych i opiekuńczych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	1j 2a 2b 2c
	- absolwent potrafi pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : indywidualizować zadania i dostosowywać metody pracy wychowawczej i opiekuńczej do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2k
15.	<p>Treści programowe</p> <p>1. <b>Typy uczniów.</b> Uczeń szczególnie uzdolniony. Inny i obcy. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Trudności i niepowodzenia szkolne.</p> <p>2. <b>Problemy zdrowotne ucznia i ich wpływ na jego sytuację szkolną.</b> Niepełnosprawność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. Zaburzenia w procesie rozwoju językowego. Całościowe zaburzenia w rozwoju.</p> <p>3. <b>Postępowanie pedagogiczne z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b> Pomoc uczniowi z problemami zdrowotnymi – choremu przewlekle i niepełnosprawnemu. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami pracującymi z uczniem.</p>	
16.	<p><i>Zalecana literatura:</i></p> <p><i>Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?</i> Przewodnik, MEN, Warszawa 2010.</p> <p>Góralczyk E., <i>Dziecko przewlekle chore.</i> Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu. Informacje dla pedagogów i opiekunów, CMPPP, Warszawa 2009.</p> <p>Olechowska A., <i>Specjalne potrzeby edukacyjne,</i> PWN , Warszawa 2016.</p>	
17.	Forma zaliczenia konwersatorium: <b>Obecność na zajęciach stacjonarnych, kolokwium.</b>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	15

	- <b>konwersatorium</b>	
	Praca własna studenta: - <b>studia literaturowe,</b> - <b>zapoznanie się z filmami dydaktycznymi</b>	15
	Suma godzin	30
	Liczba punktów ECTS	1